

**КАРТА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ  
ПРИМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

УД/ПМ \_\_\_\_\_

Цель контроля: определение уровня применения педагогом исследовательских методов обучения

Тема учебного занятия \_\_\_\_\_

№ Группы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели оценивания	Кол-во баллов	Фактич. кол-во баллов
1.	Выбирает и обосновывает тему исследования.	2 б.	
2.	Подбирает необходимые для проведения исследования источники: литературу, статистические данные, анкеты, Интернет-ресурсы и т. п.	2 б.	
3.	Развивает коммуникации, т. е. направляет работу студентов на отыскание потенциально значимой информации среди многообразия материала.	2 б.	
4.	Применяет современные инновационные педагогические технологии.	2 б.	
5.	Стимулирует у студентов поиск новых технологий, методов, приемов.	2 б.	
6.	Определяет этапы исследования и своевременно оценивает каждый из них, корректирует деятельность студентов.	2 б.	
7.	Прогнозирует результативность научной работы, возможность ее практического применения.	2 б.	
8.	Выделяет, анализирует и критически оценивает ведущие идеи исследования.	2 б.	
9.	Обобщает, описывает и литературно оформляет полученные результаты.	2 б.	
10	Формулирует по окончании исследовательской работы выводы и рекомендации.	2 б.	
	<b>Всего:</b>	<b>20 б.</b>	

Уровень умений: Высокий: 90-100% = 18 - 20 б.

Средний: 70-89% = 14 – 16 б.

Низкий: менее 70% = 13 б. и менее

Вывод:

---



---



---

Рекомендации:

---



---



---



---

Методист: \_\_\_\_\_